

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный Комитет Нурлатского Муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО


СОГЛАСОВАНО

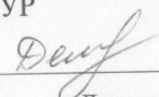
УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УР

Директор


Ялин В.В.
от «25» 08 2025 г.


Дементьева С.Ю.
№1 от «25» 08 2025 г.


Киргизова Е.В..
86-ОД от «25» 08. 2025 г.



Рабочая программа
Элективного курса по семейведению
для 10 класса

Пояснительная записка к рабочей программе по семьеведению

Данная рабочая программа написана на основе курса «Семьеведение, составители - Л.В. Карцева, А.Н. Яныкина, Н.В. Богачёва, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, 2012 год.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса в объеме 35 часов в год (1 час в неделю).

Дисциплина включает в себя такие темы как «Социальные основы брака», «Социальная сущность семьи», «Взаимодействие семьи со сферами общественной жизни», «Семья и религия», «Государственная семейная политика в РФ» и «Семья и её изменение в современном обществе». Каждый последующий раздел курса логически продолжает предыдущий и охватывает максимальный объём вопросов, касающихся темы брачно-семейных отношений.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся старшего звена, ориентированных на гуманитарные и социальные дисциплины. Предполагается гендерно дифференцированное преподавание отдельных тем. Для учащихся с высокой мотивацией обучения предусмотрены индивидуальные беседы и консультации, их участие в профильных научных конференциях и общественных мероприятиях.

В соответствии с указанными особенностями были поставлены следующие цели и задачи изучения семьеведения:

Цели:

1. Формирование системных представлений о системе брачных и семейных отношений в современном обществе.
2. Акцентирование преимуществ традиционных ценностей и поведенческих норм в сферах брака и семьи.
3. Приобщение учащихся к национальным и религиозным брачно-семейным традициям.
4. Фокусировка внимания на вопросах целомудрия в добрачных и супружеской верности в брачных семейных отношениях.
5. Использование приобретенных знаний и умений учащимися при сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «История» и «Обществознание», в собственной практике добрачных сексуальных отношений и в повседневной жизни.

Образовательные задачи:

1. Формирование у учащихся исторически цельного представления о браке и семье.
2. Воспитание социальной ответственности в таких сферах семейной жизни, как заключение брака, рождение ребёнка и его воспитание, ведение домохозяйства, решение семейных конфликтов.

3. Обучение системе взаимодействий семьи с такими сферами общественной жизни как экономика, право, религия, культура.

4. Определение роли государства в поддержке семьи как социального института и приоритетов в семейной политике.

Воспитательные задачи:

1. Формирование социальной, демографической, правовой, экономической, нравственной культуры учащихся.

2. Осознание важности и значимости семейных ценностей для общественного и личностного развития поколений.

3. Воспитание культуры поведения в межличностных отношениях в семье и в школе.

4. Формирование терпимости к альтернативным формам брачных взаимоотношений в ситуации предпочтительности традиционных моделей брака и семьи.

5. Развитие положительных личностных качеств школьников – ответственности, долга, серьезного отношения к браку, семье, родительству.

6. Определение жизненных важных ценностей для формирования брачных и семейных отношений, среди которых – вступление в официальный брак, наличие уютного дома, собственной семьи, нескольких детей, конструктивные отношения с прародителями, забота о старших и младших членах семьи.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Определение собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям.

2. Представление учащимися результатов обучения семьеведению в творческих разработках.

3. Участие в совместных обсуждениях и дискуссиях по брачным и семейным проблемам с применением адекватной аргументации.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Обучаемые должны **знать/понимать:**

- основные понятия, изучаемые семьеведением;
- правовые основы функционирования институтов брака и семьи;
- экономические особенности ведения домохозяйства;
- гендерные аспекты семейных ролей и статусов;
- особенности положения первого ребёнка и последующих детей в семье;
- причины и последствия падения рождаемости для государства и семьи;

- цену родительства и детства; проблемы родительства в современном обществе;
- альтернативные формы брака и семьи;
- этно-конфессиональные особенности брачно-семейных отношений.

Уметь:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз;
- применять полученную информацию при анализе ситуации в брачно-семейной сфере в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных им семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Форма организации учебной деятельности		Дата	
			теория	практика	План	факт
1.	Введение в курс семьеведение	1	1			
2.	Социальные основы брака	3	2	1		
3.	Социальная сущность семьи	17	11	6		

4.	Семья и религия	4	3	1		
5.	Взаимодействие семьи со сферами общественной жизни. Государственная семейная политика в РФ	6	5	1		
6.	Семья и её изменение в современном обществе. Взаимоотношения в семье	4	3	1		
	Итого:	35	25	10		

Учебно – тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Основное содержание	Дата проведения	
				план	факт
1.	Введение	1	Понятия «семья» «брак», предметы, изучающие семью, необходимость дисциплины в современном обществе	2.09	2.09
Раздел 1. «Социальные основы брака» (3 часа)					
2.	Социальная сущность брака	1	Брак, типы браков, их функции	9.09	9.09
3.	Тенденции в сфере брака.	1	Статистические данные о браках, традиционные и альтернативные формы	16.09	16.09

			брака		
4.	Я и брак	1	Отношение учащихся к браку, предпочтения в его формах, аргументация и обоснование позиции	23.09	23.09
Раздел 2. «Социальная сущность семьи» (17)					
5.	Супружество, родительство, родство, поколение	1	Понятия «супруг», «родитель», «родственник», «поколение», их практическое значение	30.09	30.09
6.	Происхождение, формы и модели семьи	1	Исторические формы семьи, структура семьи, модели семейных отношений в современном обществе	4.10	4.10
7.	Функции семьи	1	Социальные и индивидуальные функции семьи, их иерархия в России и на Западе, жизненный цикл семьи	14.10	14.10
8-10	Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе	3	Семейный бюджет, расходы и доходы семьи, забота о членах семьи, материальное благосостояние	21.10 28.10	21.10 28.10
11-13	Семейное право в России: XXI век	3	Гражданское семейное право; обязанности, родителей, супругов, их права	10.11 14.11	
14-15	Семейные ценности	2	Дом, семья, дети как основные традиционные семейные ценности, их значение в наши дни	1.12 8.12	
16-17	Воспитательный потенциал семьи	2	Семейное воспитание детей, образцы поведения детей; семья, школа, общество	15.12 22.12	
18.	Типы воспитания	1	Стили родительского воспитания. Традиционный, авторитарный тип и демократический, современный тип	12.01	

19-20	Проблемы родительства в депопулирующей России.	2	Родительство; ответственность за детей. Депопуляция в РФ, причины и последствия. Нормы детности в 21 веке в РФ и за рубежом	15.01 20.01	
21.	Я – в семье	1	Тренинги, игры	27.01	
Раздел 3. «Семья и религия» (4 часа)					
22.	Традиции брака и семьи в буддизме	1	Религиозные основы семьи: верность, ответственность, цель жизни	3.02	
23.	Традиции брака и семьи в иудаизме и в христианстве	1	Таинство венчания. Религиозные заповеди, относящиеся к брачным и семейным отношениям	10.02	
24.	Традиции семьи и брака в исламе	1	Исламское семейное право. Никах, верность, жизненные установки правоверного семьянина	17.02	
25.	Моя семья и религия	1	Религиозные и нравственные нормы жизни моей семьи, семей моих близких и родных	24.03	
Раздел 4. «Взаимодействие семьи со сферами общественной жизни. Государственная семейная политика в РФ» (6 часов).					
26.	Особенности современной российской семьи	1	Семья в обществе тоталитарном (Северная Корея, Китай) и в демократическом (США, Западная Европа, Россия). Супружеское партнерство. Двойные нагрузки женщин. Репродуктивные проблемы. Депопуляция в РФ. Независимость семьи от общества	10.03	
27-28.	Гендерные различия отношений к семье и браку у молодежи	2	Пол, фемининность, мускулинность, андрогинность	17.03 31.03	
29-30.	Основные направления	2	Брачно-семейное законодательство.	7.04 14.04	

	государственной семейной политики		Семейная политика. «Материнский капитал», «плюсы» и «минусы». Социальная защита молодой семьи		
31.	Я и современная семья	1	Формы и модели современной семьи.	21.04	
Раздел 5. «Семья и её изменение в современном обществе. Взаимоотношения в семье» (4 часа)					
32.	Изменение отношений в семье по мере её взросления	1	Ухаживание добрачное; принятие решения о вступлении в брак и свадьба; начало самостоятельной жизни; семейные конфликты и способы их разрешения; принятие решения о возвращении к позиции взаимоважания или о разводе как о способе кардинального решения проблемы	28.04 5.05	
33.	Трудности молодой семьи	1	Молодая семья: материальные и жилищные проблемы, рождение первенца, психологическая адаптация, влияние родителей и общества	12.05	
34.	Конфликтные семейные ситуации и меры их профилактики	1	Конфликт, сотрудничество, компромисс, избегание, диалог в брачно-семейных отношениях	19.05	
35.	Идеальная модель семьи	1	Модели семьи: благополучная/конфликтная, простая/сложная, с детьми/без детей, живущая у родителей/самостоятельно, с двумя работающими/с одним работающим.	26.05	

Список использованных источников и литературы:

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи: методология исследования структур и процессов: Учеб. пособие для вузов. – М.: Издат. Дом «Nota Bene», 1998. 360 с.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. – М., 2000. 414 с.
3. Беляева Л.А. Социальная модернизация в России в конце XX века. – М., 1997. 173 с.
4. Бурмыкина О.Н., Нечаева Н.А. Социокультурные аспекты адаптации населения к рыночной экономике // Социальные и гуманитарные науки. – 2000. - № 4. – С.110-121..
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; 1996. – № 5. – Ст. 410; 2001. – № 49. – Ст. 4553; 2006. – № 52 (Часть I). – Ст. 5496.
6. Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. – М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
7. Карцева Л.В. Семьеведение: Учеб.- метод. пособие. – Казань: КГМУ, 1997. 51 с.
8. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. 560 с.
9. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М., 2000.
- 10.11. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи. М., 2000
11. Семейное право: учебник / А.М. Нечаева. – М.: Волтерс Клувер, 2011. 280 с.
12. Семейное право: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. 393 с.
13. Семейное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Гонгало Б.М, Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А.; Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2010. 300 с.
14. Семьеведение / Учебно-методич. пособие по элективному курсу / составитель и науч. редактор проф. Л.В. Карцева. Соавторы – Богачёва Н.В., Газизова Л.Ш., Низамиева О.Н., Яныкина А.Н., Зарипова Э.А. – Казань, 2013. 193 с. [Электрон. текст].